



La Pastorale à l'ESTIC

1 - Présentation de la Pastorale et ses objectifs

1 a - Toute la vie de la maison est pastorale ...

Fidèles à la tradition salésienne, nous envisageons la pastorale comme un état d'esprit qui concerne toute la vie de la maison et toutes les activités qui s'y déroulent. Notre champ d'action ne se limite donc pas aux seules activités à caractère religieux mais englobe toute la vie de la maison qui permet aux jeunes que nous accueillons de grandir et de s'épanouir.

1b - La réalité pastorale à vivre.

La réalité des jeunes est en profonde mutation. Ainsi avons-nous à faire face à des groupes au sein desquels les croyants sont devenus minoritaires. Cependant nous pouvons constater que demeure une importante demande spirituelle, souvent d'ailleurs mal définie mais qui nous amène à répondre à la recherche du sens et la recherche de soi. Et parfois cela peut prendre la forme d'une recherche de foi.

1c - La visée de la pastorale.

Chacun, croyant ou non, doit pouvoir trouver une proposition spirituelle qui lui soit adaptée. Pour nous, le domaine de la spiritualité commence dès que l'on réfléchit sur sa vie, que l'on tente d'établir des liens entre les moments de son histoire, que l'on s'interroge sur les moments profonds qui nous traversent. Ce n'est pas nécessairement un problème religieux, mais cela peut y mener pour certains.

Une réflexion spirituelle conduit à poser des choix à tout moment de notre vie, qui peuvent nous orienter et donner du sens.

Tous expriment la même requête : « on aimerait parler de nous ». Charge à nous de trouver pour chacun la pédagogie qui lui convient et les parcours différenciés qui permettront de s'adapter au degré de maturité des jeunes.

2 - Les fondements de la Pastorale

2a - Un jeune acteur et responsable

Prendre des responsabilités dans notre maison, aussi modestes soient-elles, c'est rendre le jeune acteur de sa vie, capable de prendre des décisions le concernant.

2b - Une éducation par le moyen du groupe

Nous disposons d'un savoir-faire particulier, celui de Don Bosco, qui est celui d'utiliser le groupe comme levier de l'éducation de chaque jeune. C'est pourquoi toute notre pastorale est pensée de façon à intégrer cette dimension et à en utiliser toutes les potentialités. Parmi ces potentialités, celle de donner des responsabilités à tous ceux qui en ont la capacité et le goût.

2c - Convivialité et sens de la fête

Le sens de la fête est important dans la pensée salésienne. Aussi nous ne pouvons pas nous passer de fêter certains moments importants de la vie de l'école.

2d - Une capacité à faire confiance

A la suite de Don Bosco, nous plaçons au centre de notre projet éducatif la confiance, qui n'est pas une idée naïve, mais un défi à relever pour réussir tout acte éducatif. Gagner la confiance de nos élèves pour les accompagner dans leur croissance est une bataille de chaque jour.

3 - Les moyens pour faire vivre la Pastorale

3a - Un parcours cohérent pour les animations pastorales

En quoi consiste le parcours, le cheminement que nous proposons ? Ce n'est pas un programme. Il consiste en la possibilité d'offrir à tous de passer par certaines étapes importantes en fonction de l'histoire de chacun. Pour chaque niveau, nous envisageons un large vivier d'idées, de thèmes et de moyens dans lequel chaque intervenant a la liberté de puiser en fonction de son groupe et de son histoire, tout en préservant une unité dans les années collège. Ainsi chaque étape à faire vivre aux jeunes est définie par une ligne de fond et un parcours organisé différemment selon l'appétit spirituel

3b - Une pastorale qui touche tous les secteurs de la maison

Nous l'avons défini, la pastorale concerne la vie de la maison. Mais il y a au cœur même de cette vie des instants privilégiés. **Les mots du matin** participent à la vie de l'institution dans la mesure où des éléments de réflexion ou d'information étant donnés à tous, ils contribuent à bâtir une conscience d'ensemble. **Les célébrations** sont des temps de remémoration des événements qui ont marqué durablement un groupe humain, qui ont forgé son histoire. Pour le croyant, est célébrée l'action de Dieu qui ouvre à la liberté humaine. C'est pourquoi des temps particuliers sont célébrés : la Toussaint, Noël et Pâques. Mais la vie de l'ESTIC est aussi rythmée par **des temps festifs** comme la fête de la Don Bosco ou les Esticiades, qui permettent à la fois à tous les membres de l'institution de se retrouver mais aussi de mettre en valeur leurs talents. Il convient également de citer **les actions caritatives et nombres d'activités récréatives et éducatives** qui permettent aux jeunes de se rencontrer et de s'épanouir.

La pastorale de notre maison en animations

Des objectifs à atteindre... des valeurs à transmettre	Animations proposées	Niveaux concernés
<p>Rencontrer les jeunes et les accompagner ...</p> <p>Donner des repères catéchétiques et évangéliser les jeunes. Tenter de les rejoindre dans ce qu'ils sont. Découvrir la joie d'être ensemble.</p> <p>Les amener à prendre la parole dans un groupe. S'écouter. S'ouvrir sur soi et les autres.</p> <p>A partir d'un thème, apprendre à avoir confiance en l'autre et arriver à parler de soi en cette période de remise en question qu'est l'adolescence.</p> <p>A partir d'un thème, comprendre qui l'on est, et qui est l'autre. Echanges sur les relations que nous établissons.</p> <p>S'écouter et se parler. Découvrir la richesse qui est en l'autre et en eux. Trouver un lieu de parole et de confidentialité. Revenir sur leurs questions de vie. Prendre conscience du monde qui les entoure, et leur implication possible dans ce monde.</p> <p>S'écouter et se parler. Découvrir la richesse qui est en l'autre et en eux. Trouver un lieu de parole et de confidentialité. Revenir sur leurs questions de vie. Prendre conscience du monde qui les entoure, et leur implication possible dans ce monde.</p> <p>S'ouvrir sur le monde qui nous entoure et au tissu associatif local. Devenir acteur de sa vie et de notre société.</p>	<p>Animation spirituelle et humaine (ASH)</p> <p>Animation spirituelle et humaine (ASH)</p> <p>Temps forts</p> <p>Temps forts</p> <p>Animation spirituelle et humaine (ASH)</p> <p>Animation spirituelle et humaine (ASH)</p> <p>Trois séances d'ICSR (Initiation culturelle, sociale et religieuse)</p>	<p>En Sixième</p> <p>En Cinquième</p> <p>En Quatrième</p> <p>En Troisième</p> <p>En Troisième DP6</p> <p>En Seconde LEGT</p> <p>En Première LEGT En 1° CAP, 1° BEP et 1°Bac Pro du Lycée Professionnel</p>

<p>Les accueillir à la manière de Don Bosco ...</p> <p>Sensibiliser les jeunes à ce qui les entoure. Les inviter à réfléchir. Présenter Don Bosco et le projet salésien.</p> <p>Sensibiliser les jeunes à ce qui les entoure. Les inviter à réfléchir.</p> <p>Lieu d'information sur les événements de la maison. Les amener à se poser des questions sur le monde qui les entoure. Les interroger sur ce qu'ils sont.</p> <p>Accueillir en rappelant les règles de vie. Informer les élèves pour les impliquer.</p> <p>Aider les jeunes à grandir. Apprendre à respecter la différence. Montrer que la parole peut résoudre bien des problèmes. Importance de l'écoute. Trouver des référents adultes</p> <p>Vivre en Chrétien ...</p> <p>S'arrêter et rassembler la communauté chrétienne de l'école pour rendre grâce.</p> <p>Commencer à vivre en enfant de Dieu.</p> <p>Permettre au jeune de vivre sa foi et l'aider à l'approfondir.</p> <p>Les rejoindre dans leurs questionnements de vie et de Foi. Partager des temps de convivialité, au rythme qui sera le leur.</p> <p>Renouveler librement le Sacrement de son Baptême. Nourrir ce lien avec Dieu.</p>	<p>Mot du matin</p> <p>Mot du matin</p> <p>Mot du matin</p> <p>Mot du matin</p> <p>Rencontre. Gestion des conflits. Ecoute des problèmes.</p> <p>Célébrations Eucharistiques</p> <p>Baptême et Première Communion</p> <p>Fête de la Foi</p> <p>Rencontres d'« After Fête de la Foi »</p> <p>Confirmation</p>	<p>En Sixième</p> <p>En Cinquième, Quatrième et Troisième</p> <p>En LEGT</p> <p>En LP Tertiaire et Industriel</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>En Quatrième et en Troisième</p> <p>Dès la fin de Troisième</p>
---	--	--

<p>A partir d'actions menées ...</p> <p>Donner le sens de la solidarité, du partage, du respect de la différence.</p> <p>Donner le sens de la responsabilité, du service et du partage.</p> <p>Accompagner un petit groupe d'ASH en 6°. Prendre des responsabilités. Devenir acteur. Découvrir la richesse de la relation à l'autre.</p> <p>A partir de moments festifs qui rythment l'année scolaire ...</p> <p>S'impliquer aux côtés des adultes. Proposer des animations. Vivre ensemble un temps festif. Vivre la relation à l'adulte autrement. Vivre le sens de la Communauté.</p> <p>Donner le sens de la Fête. Se sentir membre du réseau salésien. Rencontrer d'autres jeunes.</p> <p>Découvrir et vivre le projet salésien. Leur permettre de mieux se connaître, et de connaître leurs professeurs. Se rencontrer hors cadre scolaire. Donner le sens de la proximité et de la convivialité.</p>	<p>Actions caritatives : collecte en faveur de la Banque Alimentaire, Téléthon, bougies de Noël, action Carême.</p> <p>Action caritatives : Téléthon, action carême, action en faveur de la Ligue contre le Cancer.</p> <p>Groupe des Aînés</p> <p>Fête de la Saint Jean Bosco</p> <p>Festibosco</p> <p>Journées d'intégration</p>	<p>En Collège</p> <p>En LEGT et Lycée Professionnel</p> <p>En Première</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>En LEGT et Lycée Professionnel</p> <p>En Seconde LEGT</p>
---	--	---

<p>Mais bien d'autres projets, d'autres actions menés sont teintés d'une dimension Pastorale. La liste non exhaustive n'a pour but que d'évoquer la façon dont nous aidons le jeune à grandir dans toutes ses dimensions.</p> <p>Susciter les talents</p> <p>Réfléchir sur son avenir</p> <p>Vivre ensemble, dans le respect de soi, des autres. Développer le sens de la curiosité.</p> <p>Inviter le jeune à prendre des responsabilités. Etre à l'écoute des autres.</p> <p>Développer le sens de la responsabilité. Faire vivre un climat familial.</p> <p>Favoriser des liens de solidarité. Devenir un citoyen responsable.</p> <p>Ne pas s'inscrire dans une situation d'échec scolaire.</p>	<p>Ateliers théâtre et groupes musicaux</p> <p>Forum des métiers</p> <p>Forum étudiant</p> <p>Séjours culturels</p> <p>Formation délégués de classe. Conseil de vie collégienne et lycéenne.</p> <p>Implication dans les journées portes ouvertes</p> <p>Formation aux premiers secours</p> <p>Soutien scolaire par des enseignants bénévoles</p>	<p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>En Troisième et en Lycées En Lycées</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>Tout l'Ensemble Scolaire</p> <p>En Quatrième</p> <p>En Collège</p>
--	---	--